
KONTRAK PEMBELAJARAN
DASAR-DASAR LOGIKA
oleh akhmad ramdhon



SOSIOLOGI - FISIP
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
<http://sosiologi.fisip.uns.ac.id>

I. Identitas Matakuliah

Dasar-Dasar Logika – 32 302

II. Manfaat Matakuliah

- Memberikan pemahaman kepada peserta tentang konsep-konsep dasar sosiologi
- Memberikan pemahaman kepada peserta tentang contoh konsep dasar sosiologi
- Mengembangkan kemampuan analisa pada konsep dasar berikut contohnya

III. Deskripsi Matakuliah

Dasar-dasar Logika merupakan matakuliah pengantar yang bertujuan membangun sistematika berfikir bagi setiap individu yang hendak belajar dan mendalami suatu pengetahuan. Kuliah ini sedianya memberi bekal dan landasan bagi mahasiswa untuk membangun sistematika berfikirnya dalam proses pendalaman-mendalami sosiologi. Bekal tersebut menjadi penting karena terkait dengan transisi pengetahuan dan kemampuan berpikir mahasiswa pada tahun pertama sekaligus menjadi transisi dari cara belajar disekolah menengah lanjut. Adapun materi yang disajikan meliputi : materi dasar berupa logika pengetahuan, metode ilmiah, siklus pengetahuan, untuk kemudian mendalami kajian-kajian yang ada secara teknis ; seperti masalah penelitian, tehnik pengamatan, metode penelitian hingga hasil akhir dari semua proses tersebut berupa teori dan materi aplikasinya. Dari titik ini, mata kuliah dasar logika berpretensi untuk menjadi pijakan awal untuk mempelajari sosiologi sekaligus menempatkan berbagai upaya awal untuk memahami sosiologi, untuk kemudian didalami secara sistematis.

IV. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Mengidentifikasi dan mendalami logika dasar sosiologi	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan konsep dasar ilmu▪ Menjelaskan logika yang menyertai konsep
Mengembangkan skema contoh kasus berbasis referensi	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan contoh kasus pada setiap kajian
Menyusun analisa berbasis referensi	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan analisa tentang logika dasar sosiologi

V. Organisasi Materi

No	Materi Pokok
1.	<ul style="list-style-type: none">▪ Kontrak▪ Ruang lingkup materi
2.	<ul style="list-style-type: none">▪ Logika dan Pengetahuan
3.	<ul style="list-style-type: none">▪ Metoda Ilmu Pengetahuan
4.	<ul style="list-style-type: none">▪ Siklus Ilmu Pengetahuan
5.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendampingan dan monitoring▪ Presentasi kemajuan▪ Evaluasi kinerja portofolio▪ Uji Kompetensi Dasar I
6.	<ul style="list-style-type: none">▪ Review literatur-presentasi
7.	<ul style="list-style-type: none">▪ Review literatur-presentasi
8.	<ul style="list-style-type: none">▪ Review literatur-presentasi
9.	<ul style="list-style-type: none">▪ Review literatur-presentasi
10.	<ul style="list-style-type: none">▪ Review literatur-presentasi
11.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendampingan dan monitoring▪ Presentasi kemajuan▪ Evaluasi kinerja portofolio▪ Uji Kompetensi Dasar II
12.	<ul style="list-style-type: none">▪ Masalah dan Hipotesis Penelitian
13.	<ul style="list-style-type: none">▪ Metode Penelitian dan Konstruksi Teori
14.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplikasi Hasil Penelitian
15.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendampingan dan monitoring▪ Presentasi kemajuan▪ Evaluasi kinerja portofolio▪ Uji Kompetensi Dasar III
16.	<ul style="list-style-type: none">▪ Review Kehadiran▪ Refleksi Akhir Materi▪ Evaluasi

VI. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- **Presentasi individual** – untuk menanamkan kemampuan penguasaan materi
- **Class discussion** – untuk menanamkan pemahaman dan kemampuan penguasaan materi yang berbentuk konsep, teori dan praktek politik
- **Tugas individual** – untuk melakukan evaluasi atas pemahaman kuliah pada level individu dan melihat sejauh mana proses belajar efektif

VII. Sumber Belajar

- Referensi
- Hand out
- Studi kasus
- Diskusi kelompok
- Monitoring dan pendampingan

VIII. Tugas

1. Tugas kelompok
2. Tugas mandiri untuk individual

IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran

1. Tugas Individu – penugasan individual/Kompetensi Dasar : 65%
2. Presensi – tingkat kehadiran : 25%

X. Jadwal Pembelajaran

Perkuliahan disajikan dalam beberapa kali pertemuan dengan jadwal regular dan pertemuan kelompok yang mereview tugas lapangan oleh kelompok

Agenda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mengidentifikasi dan mendalami logika dasar sosiologi	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x	x
Mengembangkan skema contoh kasus berbasis referensi	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x	x
Menyusun analisa berbasis referensi					x					x				x		

XI. Tata Tertib

1. Aktif dalam tatap muka dan sesi diskusi kelas
2. Berkontribusi pada tugas dan presentasi kelompok
3. Mengerjakan report dan tugas individual