

---

**KONTRAK PEMBELAJARAN**  
**PERUBAHAN SOSIAL**  
oleh akhmad ramdhon



**SOSIOLOGI - FISIP**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
<http://sosiologi.fisip.uns.ac.id>

## I. Identitas Matakuliah

Perubahan Sosial – 36 473

## II. Manfaat Matakuliah

- Memberikan pemahaman kepada peserta tentang ragam teori perubahan
- Memberikan pemahaman kepada peserta tentang ragam analisa kasus perubahan
- Mengembangkan kemampuan analisa pada teoritik dan kasuistik perubahan

## III. Deskripsi Matakuliah

Perubahan Sosial adalah matakuliah yang mengembangkan perspektif teoritik dari sosiologi untuk kemudian mengembangkan skema analisisnya pada berbagai kasus perubahan yang ada. Perubahan sebagai salah satu materi di sosiologi, mempunyai urgensinya sebagai media yang menjembatani pemahaman teori sosiologi dalam segala bentuk kesejarahannya dengan realitas sosiologis yang senantiasa berubah. Oleh karenanya, skema pembelajaran berbasis kasus menjadi pilihan untuk menjaga agar materi dasar perubahan sosial senantiasa mempunyai kemampuan aktualnya. Orientasi dari mata kuliah ini, memberi pola analisa dan pemanfaatan teori yang telah dialami sebelumnya [khususnya kelas-kelas teori] untuk digunakan dalam analisa model perubahan.

## IV. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Mengidentifikasi dan mendalami perspektif-teoritik perubahan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan konsep dasar perubahan</li><li>▪ Menjelaskan perspektif perubahan</li><li>▪ Menjelaskan tahapan perubahan</li></ul>
Mengembangkan analisa kasus perubahan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan ragam kasus perubahan</li><li>▪ Menganalisa ragam kasus perubahan</li></ul>
Menyusun analisa teoritik dan kasuistik perubahan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan analisa atas teori dan praktek perubahan</li></ul>

## V. Organisasi Materi

No	Materi Pokok
1.	▪ Kontrak ▪ Ruang lingkup materi
2.	▪ Konsep dasar perubahan
3.	▪ Perspektif perubahan-mikro
4.	▪ Perspektif perubahan-makro
5.	▪ Pendampingan dan monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ <b>Uji Kompetensi Dasar I : @ political cases</b>
6.	▪ Studi kasus : Politik
7.	▪ Studi kasus : Ekonomi
8.	▪ Studi kasus : Budaya
9.	▪ Studi kasus : Teknologi
10.	▪ Studi kasus : Struktur-sosial
11.	▪ Pendampingan dan monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ <b>Uji Kompetensi Dasar II : @ economical cases</b>
12.	▪ Tahapan perubahan : Evolusi
13.	▪ Tahapan perubahan : Revolusi
14.	▪ Aktor, kelompok dan gerakan perubahan
15.	▪ Pendampingan dan monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ <b>Uji Kompetensi Dasar III : @ cultural cases</b>
16.	▪ Review Kehadiran ▪ Refleksi Akhir Materi ▪ Evaluasi

## VI. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- **Presentasi kelompok** – untuk menanamkan kemampuan penguasaan materi
- **Class discussion** – untuk menanamkan pemahaman dan kemampuan penguasaan materi yang berbentuk konsep, teori dan praktek politik
- **Tugas individual** – untuk melakukan evaluasi atas pemahaman kuliah pada level individu dan melihat sejauh mana proses belajar efektif

## VII. Sumber Belajar

- Referensi
- Hand out
- Studi kasus
- Diskusi kelompok
- Monitoring dan pendampingan

## VIII. Tugas

1. Tugas presentasi kelompok
2. Tugas mandiri untuk individual

## IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran

1. Tugas Individu – penugasan individual/Kompetensi Dasar : 65%
2. Presensi – tingkat kehadiran : 25%

## X. Jadwal Pembelajaran

Perkuliahan disajikan dalam beberapa kali pertemuan dengan jadwal regular dan pertemuan kelompok yang mereview tugas lapangan oleh kelompok

Agenda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Memahami dan mendalami teori sosial	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x		x
Mengembangkan analisa pada studi kasus perubahan	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x		x
Menyusun analisa teoritik dan pendalaman kasus					x						x				x	

## **XI. Tata Tertib**

1. Aktif dalam tatap muka dan sesi diskusi kelas
2. Berkontribusi pada tugas dan presentasi kelompok
3. Mengerjakan report dan tugas individual