
KONTRAK PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI PERKOTAAN
oleh akhmad ramdhon



SOSIOLOGI - FISIP
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
<http://sosiologi.fisip.uns.ac.id>

I. Identitas Matakuliah

Sosiologi Perkotaan

II. Manfaat Matakuliah

- Memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang perspektif sosiologi atas kota
- Memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang tema-tema perkotaan
- Mengembangkan kemampuan analisa teoritik dan analisa kasuistik atas kota

III. Deskripsi Matakuliah

Sosiologi Perkotaan adalah matakuliah yang berisi pembahasan tentang perspektif sosiologi atas realitas perkotaan. Perpspektif sosiologi atas kota menjadi fokus yang membedakannya dengan perspektif yang lain, dengan cara analisa yang mengembangkan kerangka analisa dari sejarah, teori, konsep dan isu yang berkembang bersama dengan tumbuhnya kota secara fisik, sosial maupun budaya.

Sosiologi Perkotaan, sebagai mata kuliah di semester tengah akan membutuhkan orientasi studi pada tugas-tugas lapangan, dengan mengembangkan kerangka analisa atas beragam kasus. Isu perkotaan adalah isu yang dinamis, kompleks dan multitafsir, oleh karenanya menjadi strategis untuk mengembangkan cara belajar berbasis diskusi kelas.

IV. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Mendalami perspektif sosiologi atas kota	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan lingkup perspektif sosiologi▪ Menjelaskan sejarah dan konstruk kota
Mendalami tema-tema perkotaan	<ul style="list-style-type: none">▪ Memahami makna dan realitas kota▪ Mengurai kasus sebagai termin teori-level praktis
Menyusun analisa teoritik dan kasuistik atas kota	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengembangkan analisa dan perspektif sosiologis atas beragam kasus-kasus perkotaan

V. Organisasi Materi

No	Materi Pokok
1.	▪ Kontrak ▪ Ruang lingkup materi
2.	▪ Kota dan Sejarah
3.	▪ Teori dan Makna Kota
4.	▪ Kehidupan Khas Kota
5.	▪ Pendampingan dan Monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ Uji Kompetensi Dasar I
6.	▪ Urbanisme
7.	▪ Modernisasi Kota
8.	▪ Kota yang Menglobal
9.	▪ Krisis Perkotaan
10.	▪ Manajemen Kota
11.	▪ Pendampingan dan Monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ Uji Kompetensi Dasar II
12.	▪ Budaya Kota
13.	▪ Sektor Informal
14.	▪ Hunian Kota
15.	▪ Pendampingan dan Monitoring ▪ Presentasi kemajuan ▪ Evaluasi kinerja portofolio ▪ Uji Kompetensi Dasar III
16.	▪ Review Kehadiran ▪ Refleksi Akhir Materi ▪ Evaluasi

VI. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- **Class discussion** – untuk menanamkan pemahaman dan kemampuan penguasaan materi yang berbentuk perspektif, konsep dan tematik
- **Tugas kelompok** – untuk menanamkan kemampuan penguasaan materi berbasis tugas maupun kajian lapangan
- **Tugas individual** – untuk melakukan evaluasi atas pemahaman kuliah pada level individu dan mengukur sejauh mana proses belajar terserap

VII. Sumber Belajar

- Studi kasus
- Diskusi kelompok
- Monitoring dan pendampingan

VIII. Tugas

1. Tugas kelompok untuk review
2. Tugas mandiri untuk individual

IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran

1. Presensi – tingkat kehadiran : 25%
2. Tugas Individu – penugasan individual : 65%
3. Tugas Kelompok – penugasan berkelompok : 10%

X. Jadwal Pembelajaran

Perkuliah disajikan dalam beberapa kali pertemuan dengan jadwal regular dan pertemuan kelompok yang mereview tugas lapangan oleh kelompok

Agenda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mendalami perspektif sosiologi atas kota	x	x	x	x												
Mendalami tema-tema perkotaan						x	x	x	x	x	x	x	x			
Menyusun analisa teoritik dan kasuistik atas kota					x						x				x	x

XI. Tata Tertib

1. Aktif dalam tatap muka dan sesi diskusi kelas
2. Berkontribusi pada tugas dan presentasi kelompok
3. Mengerjakan tugas individual